



สรุปผลโครงการเสวนา  
เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิต  
และความเป็นพลเมืองในระบบอบประชาธิปไตย  
ให้แก่เด็กและเยาวชน

จัดทำโดย

คณะกรรมการสิทธิการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี  
ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



สรุปผลโครงการเสวนา  
เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง  
ในระบบอบประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชน

จัดทำโดย  
คณะกรรมการสังคัม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี  
ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

# คำนำ

การเสวนาครั้งนี้เกิดขึ้นจากการที่คณะกรรมการสิทธิการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ตระหนักว่าสภาพสังคมยุคปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้ส่งผลกระทบต่อคนในสังคม โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ยังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน ทั้งในด้านปัญหาการเรียนรู้และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ตลอดจนการที่ต้องเผชิญกับสิ่งชั่วร้ายหรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่าง ๆ รอบตัว อันจะก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาความรุนแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ฯลฯ ดังนั้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่สังคมพึงประสงค์ สามารถเรียนรู้ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย เด็กและเยาวชนจึงจำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตและทักษะชีวิตที่จำเป็นเพื่อเป็นวัคซีนป้องกันปัญหาและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย การจัดการของศึกษาของไทยจึงควรเสริมสร้างการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชน โดยจะต้องให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียนเพื่อให้มีทักษะและความตระหนักรู้ในตนเอง เห็นคุณค่าในตัวเองและสังคม รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีกระบวนการตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่นและสังคม อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติให้สามารถเจริญเติบโตในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ ประกอบกับร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งบัญญัติหลักการของ “สิทธิเด็ก” ในมิติของการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิต ดังมาตรา ๕๔ วรรคสามว่า “รัฐต้อง

ดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย”

คณะกรรมการการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดย คณะอนุกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน จึงได้ร่วมกับเครือข่ายประธานนักเรียนกรุงเทพมหานครและปริมณฑลและมูลนิธิศาลาเฉลิมกรุง ในการจัดโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชน โดยจัดกิจกรรมการเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนในรูปแบบต่าง ๆ ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตลอดจนเปิดโอกาสให้เด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสามารถเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตในอนาคต อันจะเป็นการปลูกฝังความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยของเด็กและเยาวชนต่อไป

ด้วยจิตคารวะ

(นายวัลลภ ตังคณานูรักษ์)

ประธานคณะกรรมการการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน

สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

# สารบัญ

	หน้า
สรุปโครงการเสวนาเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิต และความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ให้แก่เด็กและเยาวชน	๑
๑. การเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย โดยการถวายราชสักการะ พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และศึกษาดูงานการประชุมสมานิติบัญญัติแห่งชาติ และพิพิธภัณฑ์รัฐสภา	๕
๒. การเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยการรับชมวิดีโอทัศน์ และนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๗๐ ปี และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙	๙
๓. การเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการรับชมการแสดงโขน	๑๑
๔. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “แนวทางการเสริมสร้างการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ของเด็กและเยาวชน” และเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน นำเสนอปัญหา ผลกระทบ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ การเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย	๑๔

๕. ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการเสริมสร้าง การเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบบอบ ประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชน ๑๗

### ภาคผนวก

๑. รายชื่อคณะกรรมการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส (๒)
๒. รายชื่อที่ปรึกษา ผู้ชำนาญการ นักวิชาการ และเลขานุการประจำคณะกรรมการ (๔)
๓. รายชื่อที่ปรึกษากิตติมศักดิ์คณะกรรมการ (๘)
๔. รายชื่อคณะอนุกรรมการ (๑๐)



## สรุปผลโครงการเสวนา

เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง  
ในระบอบประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชน

จัดโดย

คณะกรรมการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ

คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ดำเนินการโดย คณะอนุกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน  
ร่วมกับ

มูลนิธิศาลาเฉลิมกรุง และเครือข่ายประธานนักเรียนกรุงเทพมหานคร

และปริมณฑล (องค์กรสาธารณประโยชน์)

วันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ณ อาคารรัฐสภา ๑ และโรงแรมสหพลวง ศาลาเฉลิมกรุง

กรุงเทพมหานคร

.....

คณะกรรมการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ  
คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยคณะอนุ  
กรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน จัดโครงการเสวนาเพื่อเสริมสร้าง  
การเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย  
ให้แก่เด็กและเยาวชน ในวันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙  
ณ อาคารรัฐสภา ๑ และโรงแรมสหพลวง ศาลาเฉลิมกรุง  
กรุงเทพมหานคร

การเสวนาครั้งนี้เกิดขึ้นจากการที่คณะกรรมการสังคม กิจการเด็ก  
เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ได้ตระหนักว่าสภาพสังคมยุคปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ได้ส่งผลกระทบต่อคนในสังคม โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ยังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน ทั้งในด้านปัญหาการเรียนรู้และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ตลอดจนงานที่ต้องเผชิญกับสิ่งยั่วยุหรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่าง ๆ รอบตัว อันจะก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาความรุนแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ฯลฯ ดังนั้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่สังคมพึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย เด็กและเยาวชนจึงจำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตและทักษะชีวิตที่จำเป็น เพื่อเป็นวัคซีนป้องกันปัญหาและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย ดังนั้น การจัดการของศึกษาของไทย จึงควรเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิต และความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชน โดยจะต้องให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียนเพื่อให้มีทักษะและความตระหนักรู้ในตนเอง เห็นคุณค่าในตัวเองและสังคม รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีกระบวนการตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่นและสังคม อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติให้สามารถเจริญเติบโตในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ ประกอบกับร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งบัญญัติหลักการของ “สิทธิเด็ก” ในมิติของการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิต ดังมาตรา ๕๔ วรรคสามว่า “รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดศึกษา



ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย”

**คณะกรรมการสิทธิการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดย คณะอนุ กรรมการสิทธิการกิจการเด็ก และเยาวชน จึงได้ร่วมกับเครือข่ายประธาน นักเรียนกรุงเทพมหานครและปริมณฑลและมูลนิธิศาลาเฉลิมกรุง ในการจัดโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็น พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชน โดยจัดกิจกรรม การเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนในรูปแบบ ต่าง ๆ ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในการดำรงชีวิต ตลอดจนเปิดโอกาสให้เด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสามารถเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิต ในอนาคต อันจะเป็นการปลูกฝังความเป็นพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยของเด็กและเยาวชนต่อไป**

#### **การเสวนามีวัตถุประสงค์ ดังนี้**

๑. เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๒. เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ทักษะชีวิต และความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมโครงการเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการนำความรู้ไปเผยแพร่และแบ่งปันความสุขแก่ผู้อื่นในสังคม รวมทั้งก่อให้เกิดการขยายผลสร้างเครือข่ายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนต่อไป

การจัดโครงการครั้งนี้ มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๐๐ คน ประกอบด้วย เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นสมาชิกเครือข่ายประธานนักเรียนกรุงเทพมหานครและปริมณฑลจากโรงเรียนและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และผู้แทนครูอาจารย์จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ



บรรยายภาคการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ณ บริเวณห้องโถง อาคารรัฐสภา ๑

การเสวนาครั้งนี้ เป็นการเสวนาเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชน โดยกำหนดรูปแบบกิจกรรม ดังนี้

**๑.การเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง  
ในระบอบประชาธิปไตย  
โดยการถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์  
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว  
และศึกษาดูงานการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ  
และพิพิธภัณฑ์รัฐสภา**

๑.๑ การถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งตั้งอยู่หน้าอาคารรัฐสภา ๑ ถนนอุทองใน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร มีขนาดหนึ่งเท่าครึ่งพระองค์จริง ทรงเครื่องพระบรมราชูปถัมภ์ ฉลองพระองค์ครุยสวมพระชฎามหากฐินปักขนนกการเวก เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งพุดตาดำจนสิงหาสน์ พระหัตถ์วางเหนือพระเพลาทั้งสองข้าง ออกแบบโดยนาวาเอกสมภพ ภิรมย์ โดยจะมีพิธีถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ซึ่งเป็นวันรัฐธรรมนูญเป็นประจำทุกปี นับเป็นวันที่ระลึกสำคัญของชาติเพื่อระลึกถึงวันที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๗) พระราชทานรัฐธรรมนูญฉบับแรกอันเป็นฉบับถาวรให้แก่ปวงชนชาวไทย เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๕ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครอง จากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยตราบจนปัจจุบัน



๑.๒ ศึกษาดูงานการประชุมสมานิติบัญญัติแห่งชาติ ณ ห้องประชุมรัฐสภา ภายหลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕ จากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตย คณะราษฎรโดยคณะผู้รักษาพระนครฝ่ายทหาร ได้มีการแต่งตั้งผู้แทนราษฎรชั่วคราวขึ้น จำนวน ๗๐ คน นับว่าประเทศไทยมีผู้แทนราษฎรเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก และได้เริ่มมีการประชุมสภาผู้แทนราษฎรขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕ ณ ห้องโถงชั้นบนของพระที่นั่งอนันตสมาคม ครั้นจำนวนสมาชิกรัฐสภาเพิ่มขึ้นตามอัตราประชากรที่เพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องสร้างห้องประชุมรัฐสภาที่รับความต้องการดังกล่าวได้ จึงเริ่มโครงการก่อสร้างห้องประชุมรัฐสภาเมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๓ และใช้ประชุมรัฐสภาเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๑๓ ซึ่งปัจจุบันห้องประชุมรัฐสภาไทย ใช้เป็นสถานที่สำหรับประชุมร่วมกันหรือแยกกันของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยและวุฒิสภาไทย (ปัจจุบันคือสมานิติบัญญัติแห่งชาติ)



### ๑.๓ ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์รัฐสภา

พิพิธภัณฑ์รัฐสภาได้จัดตั้งขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นหน่วยงานหนึ่งในศูนย์บริการเอกสารและค้นคว้า สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา โดยให้มีหน้าที่รวบรวมและเก็บรักษาเอกสารและวัสดุต่าง ๆ ที่เป็นประวัติศาสตร์ทางการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา จัดเป็นพิพิธภัณฑ์เพื่อประโยชน์ในการศึกษาถึงวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ในเริ่มแรกพิพิธภัณฑ์รัฐสภามีสถานที่ทำการอยู่บริเวณเดียวกันกับห้องสมุดรัฐสภา ซึ่งตั้งอยู่บริเวณชั้นล่างของอาคารรัฐสภา ๑ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้มีการเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว อาคารรัฐสภา ๑ พร้อมทั้งให้เปิดห้องใต้ฐานพระบรมราชานุสาวรีย์ฯ เป็นพิพิธภัณฑ์จัดแสดงสิ่งของเครื่องใช้ส่วนพระองค์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้รับพระราชทานจากสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ ให้มาจัดแสดง ใช้ชื่อว่า “พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” โดยได้เปิดให้เข้าชมตั้งแต่วันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ เป็นต้นมา และมอบหมายให้หน่วยงานพิพิธภัณฑ์รัฐสภา รับผิดชอบในการบริหารจัดการจัดแสดงพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และปัจจุบันพิพิธภัณฑ์รัฐสภา อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มงานพิพิธภัณฑ์และจดหมายเหตุ สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ภายในพิพิธภัณฑ์รัฐสภาจัดแสดงเรื่องราวแบ่งออกเป็น ๕ ส่วนด้วยกันคือ ในส่วนแรกคือ พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จะจัดแสดงประวัติของพระองค์ตั้งแต่พระราชสมภพ ถึงการสละราชสมบัติของพระองค์ พร้อมจัดแสดงเอกสารลายพระราชหัตถเลขาทรงสละราชสมบัติ ในส่วนที่ ๒ จัดแสดงเรื่องราวการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ความเป็นมา และเหตุการณ์สำคัญที่ “คณะราษฎร” ได้กระทำการยึดอำนาจการปกครองและเปลี่ยนการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นระบอบประชาธิปไตย พร้อมจัดแสดงเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงการปกครองจำลองที่มีข้อความที่ว่า “**ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ เวล่าย่ำรุ่ง คณะราษฎร ได้ก่อกำเนตรัฐธรรมนูญเพื่อความเจริญของชาติ**” ที่ฝั่งบริเวณลานพระราชวังดุสิต เบื้องซ้ายของพระบรมรูปทรงม้าให้เราได้ชมอีกด้วย ส่วนที่ ๓ จัดแสดงเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จัดแสดงเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญไทยฉบับต่าง ๆ มีการจัดแสดงได้เห็นสำเนาพระบรมฉายาลักษณ์ทรงลงพระปรมาภิไธย และพระราชทานรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม ของรัชกาลที่ ๗ พร้อมจัดแสดงรัฐธรรมนูญฉบับสมุดไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๕ จนถึงปัจจุบัน ส่วนที่ ๔ จะจัดแสดงเกี่ยวกับการประชุมสภา การประชุมสภาผู้แทนราษฎรครั้งแรกกับผู้แทนราษฎรชุดแรกของไทย จำนวน ๗๐ คน เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕ ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม และการประชุมครั้งต่อ ๆ มา ณ อาคารรัฐสภา พร้อมทั้งจัดแสดงอุปกรณ์เครื่องใช้รองรับการประชุมสภา เช่น “ค้อน” อุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของประธานสภา จะเคาะค้อนเมื่อเวลา เปิด-ปิด สภา และควบคุมการประชุมในอดีต แต่ในปัจจุบันได้ใช้สัญญาณเสียงในการเปิด - ปิดสภาแล้ว นอกจากนี้ ยังมี “หีบบัตรเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา” ในอดีตให้ได้ชมอีกด้วย ส่วนสุดท้ายคือ รัฐสภาไทยในเวทีโลก จัดแสดงเกี่ยวกับ

ความสัมพันธ์ของรัฐสภาต่างประเทศ การประชุมและความร่วมมือ  
ในด้านต่าง ๆ พร้อมจัดแสดงสิ่งของที่ระลึกที่รัฐสภาไทยได้รับมอบ  
จากรัฐสภาต่างประเทศ



๒. การเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยการรับชมวีดิทัศน์  
และนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
เนื่องในโอกาสการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๗๐ ปี  
และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ  
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ  
๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙





เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสรับชมนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๗๐ ปี และนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เป็นผู้แทนพระองค์ ไปในการเปิดนิทรรศการ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ อาคารรัฐสภาที่ผ่านมา



นอกจากนี้ ยังได้รับชมวีดิทัศน์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ห้องสารนิเทศ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา ๑ ด้วย



### ๓. การเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการรับชมการแสดงโขน



คณะกรรมการการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ นำโดย นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการการ และคุณหญิงทรงสุดา ยอดมณี รองประธานคณะกรรมการและประธานคณะอนุกรรมการ กิจการเด็ก และเยาวชน พร้อมคณะอนุกรรมการ และที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ ได้รับความร่วมมือจากมูลนิธิศาลาเฉลิมกรุง ในการจัดกิจกรรมการแสดงโขนขึ้น ณ โรงมหรสพหลวง ศาลาเฉลิมกรุง กรุงเทพมหานคร เพื่อเปิดประสบการณ์ให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาส สัมผัสกลิ่นอายของนาฏยกรรมโบราณ และร่วมสืบสานแห่งจารีตธรรมเนียมเอกลักษณ์แห่งความเป็นไทยไปกับ “โขน” สุดยอดศิลปะการแสดงชั้นสูง ด้วยการชมการแสดงโขน~ศาลาเฉลิมกรุง ชุด “หนุมาน” (ปฐมบท

แห่งจินตนาการ) ถ่ายทอดผ่านการแสดงอันวิจิตรงดงามตระการตา ดำเนินเรื่องราวสั้นกระชับด้วยการพากย์-เจรจาและเพลงหน้าพาทย์แบบโบราณ พร้อมด้วยเทคนิคพิเศษที่นำมาผสมผสานจนเป็นการแสดงที่วิจิตรงดงามอลังการหาชมยากยิ่ง ซึ่งสร้างสรรค์เพื่อการแสดงในโอกาสนี้ โดยเฉพาะ โดยมุ่งเน้นการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ของโขนให้มีความร่วมสมัยมากขึ้น แต่ยังคงรักษาอัตลักษณ์เดิมไว้อย่างครบถ้วน โดยมีหนุมานเป็นตัวละครเอกนำเข้าสู่เรื่องราวของรามเกียรติ์ สนุกสนานเพลิดเพลินไปกับเรื่องราวของหนุมาน ชมความวิจิตรงดงามของสวนแม่พระอุมา ฉากได้นำที่สวยงามอลังการและลีลาของหนุมานจับนางสุพรรณมัจฉาตื้นเต้นไปกับอิทธิฤทธิ์ของหนุมานรบสหัสกุมาร ตื่นตาไปกับกระบวนทัพที่น่าอัศจรรย์ของพระราม



การบรรยายเรื่องนักรู้ก่อนดูโขน โดย พิธีกรและนักแสดงคณะโขนศาลาเฉลิมกรุง



บรรยากาศระหว่างการแสดงโขนศาลาเฉลิมกรุง  
ชุด “หนุมาน” (ปฐมบทแห่งจินตนาการ)  
ณ โรงมหรสพหลวง ศาลาเฉลิมกรุง

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้เป็นการดำเนินการตามรอยพระยุคลบาทในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสืบสานศิลปะการแสดงประจำชาติ “โขน” ซึ่งเป็นหนึ่งในพระราชดำริที่ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะให้ศิลปะการแสดง “โขน” นาฏศิลป์ชั้นสูงของไทย ได้มีผู้สืบสานและได้รับการเผยแพร่ อีกทั้ง ยังเป็นประโยชน์คุณูปการต่อประเทศชาติ ในการเผยแพร่ความงดงามของศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ ให้เผยแพร่สู่สายตาเยาวชนและประชาชนทั้งชาวไทยและประชาคมโลก

๔. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “แนวทางการเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยของเด็กและเยาวชน” และเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน นำเสนอปัญหา ผลกระทบ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย

คุณหญิงทรงสุดา ยอดมณี รองประธานคณะกรรมการ และประธานคณะกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน เป็นผู้กล่าวรายงานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ต่อด้วยการกล่าวเปิดโครงการ และบรรยายพิเศษ โดย นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการ สังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สรุปลงสาระสำคัญ ดังนี้



(ซ้าย) คุณหญิงทรงสุดา ยอดมณี กล่าวรายงาน  
นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ กล่าวเปิดและบรรยายพิเศษ (ขวา)

นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการ สังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส กล่าวเปิดโครงการเสวนาและบรรยายพิเศษ เรื่อง “แนวทางการเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยของเด็กและเยาวชน” สรุปลงสาระสำคัญ ดังนี้

การบรรยายพิเศษ เริ่มจากการนำเสนอวิธีการเลี้ยงลูกของนกอินทรี ซึ่งเห็นควรให้นำแนวคิดนี้ มาประยุกต์ใช้กับการเลี้ยงลูกได้ กล่าวคือ ก่อนวางไข่ แม่นกพ่อนกจะช่วยกันสร้างรังบนชะง่อนผาที่สูงชัน ซึ่งปลอดภัยจากสัตว์ร้ายอื่น ๆ เริ่มจากนำก้อนหินก้อนใหญ่ ๆ วางล้อมกรอบเป็นวงขนาดพอดี และวางท่อนไม้ท่อนโต ๆ วางไขว้กันไปมา ให้แข็งแรง ต่อมาจะนำหนามขนาดใหญ่วางพาดระหว่างท่อนไม้ซ้อนไปมา และนำไปไม้มาวางทับกันเพื่อป้องกันหนามที่แหลมคม และเป็นพื้นนอนได้ โดยแม่นกจะจิกขนอ่อนที่อกของตนเพื่อให้เกิดที่นอนนุ่ม ๆ สำหรับลูกอ่อน พอสร้างรังครบทั้ง ๕ ชั้นตอนแล้ว แม่นกอินทรีก็ได้เวลาวางไข่ ราว ๆ ๓ - ๕ ฟอง และกกไข่เป็นเวลาพอสมควรจนไข่ฟักออกมาเป็นลูกนกอินทรีตัวเล็ก ๆ พ่อนกแม่นกจะช่วยกันหาอาหารมาป้อนลูกน้อย จนเติบโตพอที่จะช่วยตัวเองได้บ้างแล้ว พ่อนกแม่นกจะมีการฝึกลูกนกอินทรี ดังนี้

**ขั้นที่ ๑** แม่นกเริ่มจิกเอาขนนุ่ม ๆ ออกจากรัง ลูก ๆ เริ่มลำบาก เพราะนอนไม้สบายเหมือนเดิม แรก ๆ ก็ร้องลั่นแต่แม่นกก็อดทนจนลูกเริ่มปรับตัวได้

**ขั้นที่ ๒** เอาไปไม้ออกจากรังจนหมดจนเหลือแต่หนาม ลูกนกจะต้องพยายามนอนให้ได้มิให้หนามแทง จนกระทั่งสามารถนอนบนหนามให้ได้

**ขั้นที่ ๓** เอาหนามออก เมื่อกล้ำมเนื้อขาของลูกนกเริ่มแข็งแรงสามารถเกาะกิ่ง แม่นกจะเริ่มฝึกจนลูก ๆ แข็งแรงและสามารถเกาะกิ่งไม้ได้อย่างมั่นคงปลอดภัย

**ขั้นที่ ๔** แม่นกเอากิ่งไม้ออกเหลือเฉพาะรากฐานที่เป็นก้อนหินเพื่อฝึกลูกนกให้สามารถนอนบนกองหินได้ด้วยพื้นแข็ง ๆ แม้ว่าช่วงกลางวันหินจะร้อนช่วงกลางคืนจะเย็นมาก ลูกนกก็จำเป็นต้องอดทน

ขั้นที่ ๕ เริ่มฝึกบินโดยแม่นก จะคาบลูกนกทีละตัวบินขึ้นไปบนอากาศ และวันต่อ ๆ มา แม่นกไม่คาบแล้วแต่จะแห่ปีกลงไปที่รัง เพื่อให้ลูกนกตะกายขึ้นมาบนปีกของแม่ แล้วแม่นกก็พาบินขึ้นสู่ท้องฟ้า และมาถึงขั้นตอนสำคัญ แม่นกจะพาลูกนกบินทีละตัว โดยแม่นกบินโฉบไปมาอย่างรวดเร็วและแม่นกสลับปีกอย่างแรง เพื่อให้ลูกนกตัวน้อยลอยคว้างกลางอากาศและตกลงมาอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ลูกนกตกใจจนร้องลั่น พรางขยับปีกไปมาเพื่อระแวดระวังตัวเอง แต่ร่างของลูกน่อยก็ล่องหล่นลงพื้นอย่างรวดเร็ว แต่ยังมีทันขยับปีกแม่นกบินโฉบลงมาจับลูกก่อนถึงพื้นได้อย่างแม่นยำ และพาลูกนกกลับมารังอย่างปลอดภัยแล้วแม่นกก็ฝึกลูก ๆ แบบนี้ทุกตัวจนลูกนกกางปีกร่อนกลางอากาศได้เอง

ดังนั้น นกอินทรี จึงถูกตั้งฉายาว่าเป็นพญาแห่งนก และนี่คือทักษะการเอาชีวิตรอดของสัตว์ ซึ่งหากเปรียบเทียบกับ การเลี้ยงลูกของมนุษย์ หากครอบครัวนำวิธีดังกล่าวมาปรับใช้ในการเลี้ยงลูก ก็ย่อมทำให้ลูกเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและแข็งแกร่งเช่นเดียวกัน



การบรรยายพิเศษมีสาระมุ่งให้เด็กรู้จักคุณค่าของตนเองรักตนเองในทางที่ถูก และรู้จักวิถีแห่งการให้

การจัดโครงการเสวนาในวันนี้ได้รับความสนใจจากเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นสมาชิกเครือข่ายประธานนักเรียนกรุงเทพมหานครและปริมณฑลจากโรงเรียน และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตลอดจนผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และครู อาจารย์จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จำนวนกว่า ๕๐๐ คน เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสร่วมนำเสนอข้อเท็จจริง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอประเด็นคำถาม ตลอดจนร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนต่อไป อีกทั้งยังได้มีโอกาสรับชมการแสดงโขน ซึ่งเป็นศิลปะที่หาชมได้ยากในปัจจุบัน และถือเป็นการสืบสานวัฒนธรรมไทยด้วย ดังนั้น จึงถือเป็นโอกาสที่ดี จึงขอให้ผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่านเก็บเกี่ยวประสบการณ์ที่ได้รับและนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

**๕. ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชน**

การเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กและเยาวชนไม่ว่าจะเป็นทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ แก้ไขปัญหา การสื่อสาร การปรับตัว และทำงานร่วมกันเป็นทีม รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่สังคมพึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น โครงการเสวนาเพื่อเสริมสร้าง

การเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ให้แก่เด็กและเยาวชน จึงจัดให้มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้เด็กและเยาวชนได้ปฏิบัติตามเพื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนให้เกิดความตระหนักรู้ในตนเอง เห็นคุณค่าในตัวเองและสังคม และพัฒนาตนเองให้สามารถเจริญเติบโตในสังคมได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพต่อไป





**คำปฏิญญาร่วม  
ของเครือข่ายประธานนักเรียนกรุงเทพมหานครและปริมณฑล  
(องค์กรสาธารณประโยชน์)**

๑. ส่งเสริมกิจกรรมการมีส่วนร่วมทางสังคมของเด็กและเยาวชน
๒. มีนโยบายที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนต่อยอดและขยายผลกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์
๓. ส่งเสริมนโยบายและสร้างนิสัยการเรียนรู้นอกห้องเรียนแก่เด็กและเยาวชน
๔. สร้างความตื่นตัวในประเด็นที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคม โดยรับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนในทุกภาคส่วน

นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน ยังได้สอดแทรกกิจกรรมโดยการแจกแบบสอบถาม ซึ่งเป็นคำถาม ปลายเปิด ประกอบด้วยคำถาม จำนวน ๒ ข้อ ได้แก่

๑. หากคุณสามารถเปลี่ยนแปลงประเทศไทยได้ คุณอยากเห็น ประเทศไทยเป็นอย่างไร

๒. คุณจะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้นได้อย่างไร

ทั้งนี้ ได้สรุปข้อเสนอของเด็กและเยาวชนที่ตอบแบบสอบถาม ดังกล่าว มาจัดเรียงตามลำดับความสำคัญ โดยใช้จำนวนประเด็น และคำสำคัญ (key word) ที่ปรากฏในคำตอบ ร่วมกับการสังเคราะห์ ประเด็นที่เป็นความต้องการของเด็กและเยาวชน ปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ ๑ ความต้องการในการทำให้ประเทศไทยเกิดความเปลี่ยนแปลง  
ในมุมมองของเด็กและเยาวชน ตามลำดับจำนวนความเห็น

อันดับ	ประเด็นที่ตอบ	จำนวน ความ เห็น	คิดเป็น ร้อยละ ของผู้ตอบ
๑	สร้างความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน ทำเพื่อส่วนรวม	๔๙	๓๘.๖%
๒	บังคับใช้กฎหมายเคร่งครัด สร้าง ระเบียบวินัย รู้หน้าที่ มีความเท่าเทียม ยุติธรรม ปลอดภัย	๓๔	๒๖.๘%
๓	พัฒนาด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เน้นการนำไปประกอบ อาชีพมากกว่าวิชาการ	๒๖	๒๐.๕%
๔	สภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย Green city	๒๒	๑๗.๓%
๕	ปราบปรามการคอร์รัปชัน	๑๙	๑๕.๐%
๖	พัฒนาเศรษฐกิจ ฐานะความเป็นอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำ	๑๖	๑๒.๖%
๗	รักษาความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม	๙	๗.๑%
๘	แก้ปัญหาการจราจร ปรับปรุงการ คมนาคม	๘	๖.๓%
๙	เน้นเศรษฐกิจพอเพียง	๔	๓.๑%
๑๐	มีสวัสดิการทางการสาธารณสุขที่ดี เพียงพอ เข้าถึงง่าย	๓	๒.๔%
๑๑	ควบคุมคุณภาพสื่อ	๑	๐.๘%

นอกจากนี้ ยังได้นำรวบรวมข้อเสนอในประเด็นคำถามข้อ ๒ มาสรุป และจัดลำดับ สรุปได้ดังนี้

**อันดับ ๑** เด็กและเยาวชน ต้องการให้รัฐมีการดำเนินการให้เกิด ความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ ไม่แบ่งแยกแบ่งฝ่าย สังคมมีความ สงบสุข ประชาชนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม

**อันดับ ๒** เด็กและเยาวชน ต้องการให้รัฐสร้างสังคมที่มีระเบียบ มีวินัย มีความปลอดภัย โดยจัดให้มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและสร้าง จิตสำนึกในด้านความมีวินัย รู้สิทธิและหน้าที่ของตน สังคมมีความยุติธรรม มีความเท่าเทียมกันในสิทธิและหน้าที่

**อันดับ ๓** เด็กและเยาวชนต้องการให้รัฐพัฒนาการศึกษา โดยกำหนด ให้มีกลไกให้เยาวชนได้มีโอกาสเรียนในสิ่งที่ตนเองชอบ มีระบบที่ทำให้ สามารถเรียนตามมาตรฐานปกติในโรงเรียน โดยไม่ต้องพึ่งพาการเรียนพิเศษ เพิ่มเติม เน้นการเรียนในสิ่งที่นำไปใช้ประกอบอาชีพได้มากกว่าเน้นการเรียน ในสิ่งที่ยากแต่มีได้นำไปใช้ สร้างความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา ลดการ แก่งแย่งเพื่อการสอบเข้าต่าง ๆ ปรับปรุงระบบการสอบเข้า และให้ความสำคัญ ต่อการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**อันดับ ๔** เด็กและเยาวชน ต้องการให้รัฐ สร้างสภาวะแวดล้อมที่ดี บ้านเมืองสะอาด จัดการปัญหาขยะและมลภาวะ ในขณะที่สร้างเมือง สีเขียวที่มีต้นไม้ร่มรื่น

**อันดับ ๕** เด็กและเยาวชน ต้องการให้รัฐดำเนินการ ปรามคอร์รัปชันอย่างจริงจัง

**อันดับ ๖** เด็กและเยาวชน ต้องการให้รัฐพัฒนาภาวะเศรษฐกิจ ของประเทศไทย โดยนำไปสู่การเป็นประเทศที่มีภาวะเศรษฐกิจดีขึ้น ประกอบกับการสร้างความเท่าเทียมในด้านต่าง ๆ ของประชาชน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม การศึกษา ควบคู่ไปกับการพัฒนาการ ทางเศรษฐกิจ

**อันดับ ๗** เด็กและเยาวชน ต้องการให้รัฐมีมาตรการอนุรักษ์และรักษาความเป็นไทย

**อันดับ ๘** เด็กและเยาวชน ต้องการให้รัฐแก้ปัญหาการจราจร ปรับปรุงการคมนาคมอย่างทั่วถึง

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน จักรวบรวมข้อเสนอของเด็กและเยาวชนข้างต้นไปพิจารณาศึกษาและดำเนินการตามภารกิจร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ท้ายสุด นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการสังคมฯ พร้อมด้วยคุณหญิงทรงสุตา ยอดมณี รองประธานคณะกรรมการ และประธานคณะอนุกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน อนุกรรมการ และที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ มอบของที่ระลึกให้แก่นางนฤมล ล้อมทอง กรรมการและเลขานุการมูลนิธิศาลาเฉลิมกรุง และอนุกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน และถ้ำยุปร่วมกับนักแสดงคณะโขนศาลาเฉลิมกรุง และรับชมการแสดงโขนศาลาเฉลิมกรุง ชุด หนุมาน (ปฐมบทแห่งจินตนาการ) ตามลำดับ



\*\*\*\*\*

**ภาคผนวก**

รายชื่อคณะกรรมการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน  
สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

# คณะกรรมการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์           | ประธานคณะกรรมการ               |
| ๒. นายมณฑิเตอร์ บุญตัน               | รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. นางสาวรณิ สิริเวชชะพันธ์          | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง   |
| ๔. คุณหญิงทรงสุธา ยอดมณี             | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม   |
| ๕. พลตำรวจเอก พงศพัศ พงษ์เจริญ       | โฆษกคณะกรรมการ                 |
| ๖. นายแถมสิน รัตนพันธ์               | กรรมการและที่ปรึกษา            |
| ๗. พลตรี จารึก อารีราชการณย์         | กรรมการและที่ปรึกษา            |
| ๘. พลเรือเอก สุรศักดิ์ หุ่นเรืองรมย์ | กรรมการและที่ปรึกษา            |
| ๙. พลเอก วีรณ ฉันทศาสตร์โกศล         | กรรมการและที่ปรึกษา            |
| ๑๐. นางกาญจนารัตน์ สิวโรจน์          | กรรมการ                        |
| ๑๑. รศ.กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย       | กรรมการ                        |
| ๑๒. พลเอก อีระวัฒน์ บุญยะประดับ      | กรรมการ                        |
| ๑๓. พลเรือเอก นริส ประทุมสุวรรณ      | กรรมการ                        |
| ๑๔. นายปรีชา วัชรภักย์               | กรรมการ                        |
| ๑๕. พลเรือเอก พลวัฒน์ สีโรตม         | กรรมการ                        |
| ๑๖. พลเอก ไพชยนต์ คำทันเจริญ         | กรรมการ                        |
| ๑๗. นายยุทธนา ทัพเจริญ               | กรรมการ                        |
| ๑๘. พลเอก ยุทธศิลป์ โดยชื่นงาม       | กรรมการ                        |
| ๑๙. พลเอก สกล ชื่นตระกูล             | กรรมการ                        |
| ๒๐. พลโท สรรชัย อจลานนท์             | กรรมการ                        |
| ๒๑. พลเอก อุดลยเดช อินทะพงษ์         | กรรมการ                        |
| ๒๒. พลเอก อรุณ สมตน                  | กรรมการ                        |
| ๒๓. พลตำรวจเอก เอก อังสนานนท์        | กรรมการ                        |
| ๒๔. นายกิตติศักดิ์ รัตนวราหะ         | เลขาธิการคณะกรรมการ            |

รายชื่อที่ปรึกษา ผู้ชำนาญการ นักวิชาการ  
และเลขานุการประจำคณะกรรมาธิการ



# ที่ปรึกษา ผู้ชำนาญการ นักวิชาการ และเลขานุการประจำคณะกรรมการ

๑. นางจิราภรณ์ เล้าเจริญ ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
๒. ดร. เฉลิมชัย ยอดมาลัย ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
๓. นางสาวเบญจวรรณ อ่านเป็รื่อง ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
๔. นางพวงแก้ว กิจธรรม ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
๕. นายสมชาย เจริญอำนวยสุข ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
๖. รศ.ดร. อาชัญญา รัตนอุบล ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
๗. ดร. อิทธิพล ปรีดีประสงค์ ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
๘. นายนิวัฒน์ กาญจนภูมิินทร์ ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
๙. ดร. พรรณรัตน์ เกียรติวัฒนา ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
๑๐. นายวงศ์พันธ์ ฌันชัยพัฑฒ ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
๑๑. นายวิญญู พิทักษ์ปรกรณ์ ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
๑๒. นางอำไพวรรณ ตรีสกุล ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
๑๓. นางอาทิตยา นรารวีวัชร นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
๑๔. นางนฤมล ล้อมทอง นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
๑๕. นายกันติพจน์ ศรีบุญรัตน์ เลขานุการประจำคณะกรรมการ
๑๖. พลโท จรรย์ พันธุนนท์ เลขานุการประจำคณะกรรมการ
๑๗. ดร.ชาตรี ฤทธิทอง เลขานุการประจำคณะกรรมการ
๑๘. นายชานนทร์ บุญรัชกุล เลขานุการประจำคณะกรรมการ
๑๙. นางญานินท์ ว่างซ้าย เลขานุการประจำคณะกรรมการ
๒๐. นางสาวฐาปนีย์ สุขสำราญ เลขานุการประจำคณะกรรมการ
๒๑. นางธนินทร์ธร นิธิธีรพัฑฒ เลขานุการประจำคณะกรรมการ
๒๒. นายรณฤทธิ์ มงคลรัตน์ เลขานุการประจำคณะกรรมการ
๒๓. นางรัชดา บุญยุฑฒ เลขานุการประจำคณะกรรมการ
๒๔. นาวาเอก หมิง วิฑฒิตา วารุณประภา เลขานุการประจำคณะกรรมการ

- ๒๕. นาวาโท สายชล ช่างน้อย
- ๒๖. ทพ.ดร. อุดมศักดิ์ ศรีสุทิวา
- ๒๗. นายเอกพิทยา เอี่ยมคงเอก

เลขานุการประจำคณะกรรมาธิการ  
เลขานุการประจำคณะกรรมาธิการ  
เลขานุการประจำคณะกรรมาธิการ

รายชื่อที่ปรึกษาทิติมศักดิ์คณะกรรมาธิการ

## ที่ปรึกษาทิตติมศักดิ์คณะกรรมการ

๑. นางกีระณา สุมาวงศ์
๒. นายเกียรติศักดิ์ เทพผดุงพร
๓. นางจันทิรา กิตติฐิติกุล
๔. นายนิติ ถาวรณชัย
๕. พลเอก บุญลือ วงษ์ท้าว
๖. นางผาณิต พูนศิริวงศ์
๗. นางเพ็ญพัทธ์ ศรีทอง
๘. นางรัตนา ตฤณารังสี
๙. ดร. สมบูรณ์ วรารักษ์บดินทร์วิทย์
๑๐. พลตำรวจโท สันติ เพ็ญสุตร
๑๑. นายสุรวัฒน์ ชมพูพงษ์
๑๒. นายอโณทัย ฤทธิปัญญาวงศ์
๑๓. พลโท อัครชัย จันทร์โตชะ
๑๔. พลอากาศตรี อิทธิพร คณะเจริญ

รายชื่อคณะกรรมการ

## คณะกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน

๑. คุณหญิงทรงสุธา ยอดมณี
  ๒. พลตำรวจเอก พงศพัศ พงษ์เจริญ
  ๓. พลเรือเอก นริส ประทุมสุวรรณ
  ๔. พลโท สรรชัย อوجلานนท์
  ๕. นางเพ็ญศรี เคียงศิริ
  ๖. รศ.ดร. คุณหญิงวินิตา ดิถียนต์
  ๗. นางธัชกร เหมะจันทร
  ๘. นายภูมิสรรค์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา
  ๙. นางเทพวัลย์ ภรณวลัย
  ๑๐. นายบุรินทร์ สุขพิศาล
  ๑๑. นางนฤมล ล้อมทอง
  ๑๒. นายกันติพจน์ ศรีบุญรัตน์
  ๑๓. นายแถมสิน รัตนพันธุ์
  ๑๔. รศ.ดร. อาชญญา รัตนอุบล
  ๑๕. นายวิญญู พิทักษ์ปกรณ์
  ๑๖. นางธนันท์ธร นิธิธีรพัชร
  ๑๗. นายเฉลิมชัย ยอดมาลัย
  ๑๘. นางสาวนอมขวัญ ณ ป้อมเพชร
  ๑๙. นางสาวพรทิพย์ เตชะสมบุญนาถกิจ
  ๒๐. นายพันธุ์ เจตนลิน
  ๒๑. นายวงศกร ภู่ทอง
  ๒๒. นายอิทธิพล สงวนดีกุล
  ๒๓. ประธานสภาเด็กและเยาวชน  
แห่งประเทศไทย
- ประธานคณะกรรมการ  
รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง  
รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง  
รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม  
อนุกรรมการ  
อนุกรรมการ  
อนุกรรมการ  
อนุกรรมการ  
อนุกรรมการ  
อนุกรรมการและโฆษก  
อนุกรรมการและเลขานุการ  
ประธานที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ  
ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ  
ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ  
ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ  
ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ  
ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ  
ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ  
ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ  
ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ

## คณะกรรมการกิจการสตรี

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวรณิ สิริเวชชะพันธ์        | ประธานคณะกรรมการ               |
| ๒. นางกาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์        | รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. พลเอก วีรณ ฉันทศาสตร์โกศล       | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง   |
| ๔. พลเอก ยุทธศิลป์ โดยชื่นงาม      | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม   |
| ๕. นางสุชาดา นันทะพานิชสกุล        | อนุกรรมการ                     |
| ๖. ดร. สุชาดา เมฆรุ่งเรืองกุล      | อนุกรรมการ                     |
| ๗. นางสุทิตินิ เมธีประภา           | อนุกรรมการ                     |
| ๘. นายพิสุทธิ์ ทรัพย์วิจิตร        | อนุกรรมการ                     |
| ๙. ดร. สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์      | อนุกรรมการ                     |
| ๑๐. นางรัตนา สัยยะนิฐิ             | อนุกรรมการ                     |
| ๑๑. ดร.จิตตะวัน เพ็องฟู            | อนุกรรมการ                     |
| ๑๒. พลตรี วีระศักดิ์ นาทะสิริ      | อนุกรรมการและเลขานุการ         |
| ๑๓. นางกิระณา สุมาวงศ์             | ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการ      |
| ๑๔. พลตรี เปรมชัย สโรบล            | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ         |
| ๑๕. นางสาวเบญจวรรณ อานเป็รื่อง     | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ         |
| ๑๖. นายราชันย์ บุญธิมา             | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ         |
| ๑๗. ศาสตราจารย์ วันทนีย์ วาสิกะสิน | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ         |
| ๑๘. นายเกียรติศักดิ์ เทพผดุงพร     | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ         |
| ๑๙. นางอำไพวรรณ ตรีสกุล            | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ         |
| ๒๐. นายสุรวัฒน์ ชมภูพงษ์           | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ         |
| ๒๑. ทพ.ดร. อุดมศักดิ์ ศรีสุทิวา    | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ         |
| ๒๒. ดร. พรรณรัตน์ เกรียงวัฒนา      | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ         |
| ๒๓. นางกรรณิการ์ จรัสอุไรสิน       | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ         |

## คณะอนุกรรมการกิจการผู้สูงอายุ

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. พลเรือเอก พลวัฒน์ สีโรตม         | ประธานคณะอนุกรรมการ               |
| ๒. พลเอก ชีระวัฒน์ บุณยะประดัม      | รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. พลเอก อรุณ สมตน                  | รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่สอง   |
| ๔. ศาสตราจารย์พินิจ กุลละวณิชย์     | อนุกรรมการ                        |
| ๕. พลเอก บุญลือ วงษ์ท้าว            | อนุกรรมการ                        |
| ๖. นางธิดา ศรีไพพรรณ์               | อนุกรรมการ                        |
| ๗. พลโท กิจจา ศรีทองกุล             | อนุกรรมการ                        |
| ๘. นายนิวัฒน์ กาญจนภูมิินทร์        | อนุกรรมการ                        |
| ๙. นาวาตรี พัชระ ไม้หอม             | อนุกรรมการ                        |
| ๑๐. นางสาวอรุณโรจน์ เลี่ยมทอง       | อนุกรรมการ                        |
| ๑๑. นางเมธินี รัตสาร                | อนุกรรมการและเลขานุการ            |
| ๑๒. พลเอก สกล ชื่นตระกูล            | ประธานที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ      |
| ๑๓. รศ.ดร. อาชญญา รัตนอุบล          | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๔. นายวงศ์พันธ์ ฌันชัยพัต          | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๕. ดร. สมบูรณ์ วรหับันฑูรวิทย์     | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๖. ดร. พรรณรัตน์ เกรียงวัฒนา       | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๗. นายสุรศักดิ์ นันทวิริยกุล       | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๘. พลโท จริญญา พันธุนนท์           | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๙. พลอากาศตรี อิทพร คณะเจริญ       | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๒๐. นาวาเอก หลิง วิชุตตา วารุณประภา | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๒๑. ดร.ชาตรี ฤทธิทอง                | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |



## คณะอนุกรรมการกิจการคนพิการ

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| ๑. นายมณฑิธร บุญตัน                    | ประธานคณะอนุกรรมการ               |
| ๒. พลตำรวจเอก เอก อังสนานนท์           | รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. นายกิตติศักดิ์ รัตนวราหะ            | รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่สอง   |
| ๔. ศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ | อนุกรรมการ                        |
| ๕. นางสาววันทนีย์ พันธชาติ             | อนุกรรมการ                        |
| ๖. นายวิฑูต บุนนาค                     | อนุกรรมการ                        |
| ๗. นางอาทิตยา นรารวีวัชร               | อนุกรรมการ                        |
| ๘. นายรัตน์ กิจธรรม                    | อนุกรรมการ                        |
| ๙. นางพวงแก้ว กิจธรรม                  | อนุกรรมการและเลขานุการ            |
| ๑๐. นายธีรยุทธ สุขคนธวิท               | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ     |
| ๑๑. พลอากาศเอก ชนิต รัตนอุบล           | ประธานที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ      |
| ๑๒. นายสมชาย เจริญอำนวยสุข             | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๓. นายต่อพงศ์ เสลานนท์                | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๔. แพทย์หญิงวัชรา ธีวโพบูลย์          | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๕. นายชูศักดิ์ จันทยานนท์             | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๖. นางเบญจา ชลธารนนท์                 | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๗. นางพิมพ์า ขจรธรรม                  | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๘. นายศุภชีพ ดิษเทศ                   | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๑๙. นายสุภรธรรม มงคลสวัสดิ์            | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๒๐. นายอนุชา รัตนสินธุ์                | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |
| ๒๑. นายประกาศิต ภาวะสิทธิ์             | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ            |